وزارة التّربية والتّعليم
السّكرتاريّة التّربويّة
التّفتيش على موضوع التّراث والدّين الإسلاميّ
في المدارس الثّانويّة العربيّة

معهد هنريطة صولد
مركز امتحانات البجروت

نموذج إجابات لامتحان "التّراث والدّين الإسلاميّ"، رقم 910661، صيف 2017
דגם תשובות "מורשת ודת האיסלאם", מס' 910661, קיץ תשע"ז

الفصل الأوّل

على الطّالب أن يجيب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6، سؤال واحد من كلّ مجموعة.

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 1-2.

1. حفظ القرآن الكريم

أ. على الطّالب أن يشرح ثلاثة من العوامل الّتي ساعدت على حفظ القرآن الكريم، مثل: كُتب القرآن كلّه بين يدَي رسول الله ﷺ بواسطة كتّاب الوحي، كان الرّسول ﷺ يقرأ القرآن الكريم عندما يؤمّ الصّحابة في الصّلاة، ويتلوه في الخطب والمواعظ وكان يقرأه قراءة مفسَّرة، كان الرّسول ﷺ يحفظ القرآن الكريم ويشجّع الصّحابة (رضي الله عنهم) ويأمرهم بحفظه وبتعليمه لبعضهم البعض، كان الصّحابة يعرضون ما يحفظون من القرآن على الرّسول ﷺ.

ب. العرضة الأخيرة للقرآن الكريم: كان جبريل (عليه السّلام) يَلْقى الرّسول ﷺ كلّ ليلة من رمضان فيدارسه القرآن الكريم. وفي السّنة الّتي قُبِض فيها الرّسول ﷺ عرض عليه جبريل القرآن الكريم مرّتين. جمع الرّسول ﷺ عددًا كبيرًا من الصّحابة قبل وفاته، وعرض عليهم القرآن الكريم عرضة أخيرة لا زيادة فيها ولا نقصان.

2. نزول القرآن الكريم منجّمًا

أ. على الطّالب أن يشرح كيف ساعد نزول القرآن الكريم منجّمًا على التّدرّج في تربية الأمّة: تمّ ذلك عن طريق بثّ العقائد الصّالحة وانتزاع العقائد السّيّئة، الّتي اكتسبوها في الجاهليّة، فغرس القرآن الكريم عقيدة الإسلام والتّوحيد، وأمر بمحاسن الأخلاق الّتي تزكو بها النّفس، ويستقيم حالها، وتدرّج بالتّشريع في علاج الأمراض الّتي تأصّلت في النّفوس، ونقل المجتمع إلى مرحلة جديدة.

ب. على الطّالب أن يبيّن مثالاً واحدًا لمجاراة القرآن الكريم للحوادث الطّارئة، مثلاً: عندما كانت تحدث حادثة كانت الآيات الكريمة تنزل لتوضّح حكمها أو ما يجب عمله بشأنها، كحادثة الإفك الّتي أشاعها المنافقون عن عائشة أمّ المؤمنين (رضي الله عنها)، فنزلت في هذا الشّأن الآيات من "سورة النّور" الّتي تصرّح ببراءتها، أو حادثة خولة بنت ثعلبة في "سورة المجادلة" في موضوع "الظّهار".

/يتبع في صفحة 2/

المجموعة الثّانية : العقيدة

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 3-4 .

3. الإيمان بالملائكة

أ. على الطّالب أن يبيّن ثلاثًا من صفات الملائكة، مثل : كونهم أجسامًا نورانيّة لطيفة، خَلْقُهم مقدَّم على خلق الإنسان، مسكنهم في الملأ الأعلى، لهم قدرة على التّمثّل بصور بشريّة وغيرها .

ب. على الطّالب أن يشرح اثنتين من وظائف الملائكة، مثل: التّسبيح، الخضوع التّامّ لأمر الله تعالى، القيام بأوامر الله تعالى، النّزول بالوحي، بعضهم موكّل بقبض الأرواح، وبالجنّة وبالنّار، ومنهم مَن يلازم الإنسان ويكتب أعماله من حسنات وسيّئات .

4. الإيمان بالرّسل

أ. النّبيّ : هو مَن جعله الله تعالى عارفًا بوحيه، لكنّه لم يأمره بالتّبليغ. أمّا الرّسول ﷺ فهو مَن أوحى الله تعالى إليه بشرع وأَمَرَهُ بتبليغه للنّاس. على ذلك يكون كلّ رسول نبيًّا، بينما ليس كلّ نبيّ رسولاً .

ب. على الطّالب أن يذكر الصّفات الواجبة في حقّ الرّسل، ثمّ يشرح اثنتين منها، وهي : الصّدق، الأمانة، التّبليغ، الفطانة .

المجموعة الثّالثة : التّهذيب

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 5-6 .

5. آداب الدّعوة والنّقاش

أ. على الطّالب أن يشرح اثنين من الأسس الّتي وضعها القرآن الكريم في آداب الدّعوة والنّقاش، مثل : استخدام الحكمة والموعظة الحسنة، المجادلة بالحسنى، عدم الإكراه في الدّعوة إلى الدّين، العفو والمسامحة، الأمر بالمعروف، الابتعاد عن الجهلة .

ب. على الطّالب أن يبيّن ثلاثة من أساليب الإقناع الّتي أقرّها القرآن الكريم، مثل :

- استخدام الأدلّة القاطعة والبراهين الّتي تخاطب العقل، وتوضّح الحقّ، ولا تدع مجالاً للشّكّ .
- اللّجوء إلى النّصيحة الصّادقة، والموعظة الحسنة، والقول البليغ، والكلمة الطّيّبة .
- الدّعوة إلى الخير باللّين والنّقاش الهادئ، والابتعاد عن الخشونة والغلظة، والمجادلة بالرّفق والتّأنّي، وسعة الصّدر، وعدم تنفير النّاس .
- الابتعاد عن استخدام القوّة، والإكراه في الدّعوة .
- تجنّب الخوض في فضول الكلام واللّغو فيه كما أوصت الآيات الكريمة .

/يتبع في صفحة 3/

6. العلم في الإسلام

أ. مكانة العلم والعلماء في القرآن الكريم:

حضّ الإسلام على العلم، وحثّ النّاس عليه، ودعا النّاس إلى التّفكّر فيما خلق الله. كما شرّف الإسلام العلم والعلماء، وميّزهم عن غيرهم، ووصفهم بأنّهم أولو الألباب والمبصرون، واعتبرهم أكثر النّاس خشية لله لأنّهم يعلمون أكثر من غيرهم بأسرار الطّبيعة والمخلوقات.

على الطّالب أن يستشهد بآية قرآنيّة واحدة تدلّ على مكانة العلم والعلماء، مثل: "إنّما يخشى اللهَ من عباده العلماءُ" (سورة فاطر، آية ٢٨)، "وقل ربّ زدني علمًا" (سورة طه، آية ١١٤).

ب. العلوم الّتي يدعو إليها الإسلام: العلوم الدّينيّة أوّلاً؛ لأنّها رأس الأمر بقول الرّسول ﷺ "مَن يرد الله به خيرًا يفقّهه في الدّين"، والعلوم الدّنيويّة، مثل: علوم الطّبيعة والجغرافيا والاجتماع والتّاريخ وعلم النّفس والطّبّ، وغيرها من العلوم الّتي تأتي بالفائدة المادّيّة والمعنويّة على المجتمع.

الفصل الثّاني

على الطّالب أن يجيب عن سؤالين؛ عن أحد السّؤالين 7-8 وعن أحد السّؤالين 9-10.

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 7-8.

7. أ. على الطّالب أن يشرح المقصود بِـ "الفاسق" معتمدًا على الآية الكريمة رقم (٦)، ثمّ يبيّن محاذيره من الأنباء الّتي تأتي منه؛ إذا كان الخبر صادرًا عن شخص غير عادل أو شخص متّهم بالكذب أو عدم ثقة، فيجب أن نتثبّت من الأنباء والأخبار الّتي يأتي بها لئلّا نظلم أو نجهل على الآخرين.

ب. على الطّالب أن يشرح المفردات التّالية معتمدًا على الآيات الكريمة الواردة في السّؤال:

فتبيّنوا = تثبّتوا، تأكّدوا؛ بجهالة = بظلم، جاهلين حالهم؛ لَعَنِتّم = هلكتم، لأصابكم عَنَتٌ والعَنَت هو المشقّة، الرّاشدون = الّذين عرفوا طريق الهدى وثبتوا عليه.

8. أ. على الطّالب أن يشرح كيف يكون الإنسان بصيرًا على نفسه: يقول الله تعالى في الآيتين الكريمتين ١٤ وَ ١٥ من "سورة القيامة": "بل الإنسان على نفسه بصيرة، ولو ألقى معاذيره"؛ فالإنسان هو حجّة على نفسه، بيّنة ظاهرة تلزمه بما فعل أو ترك، ولو جاء بكلّ معاذيره وبسطها فلا يمكنه أن يتخلّص منها.

ب. على الطّالب أن يشرح المفردات التّالية معتمدًا على الآيات الكريمة الوارة في السّؤال:

وَزَر = ملجأ ومنجًى من الله تعالى؛ معاذيره = أعذاره، حججه؛ جمعه = أي حفظه في الصّدر؛ بيانه = تفسير ما أشكل من معانيه.

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 9-10.

9. على الطّالب أن يكمل الحديث النّبويّ الشّريف "الصّدق يهدي إلى البرّ".

10. على الطّالب أن يكمل الحديث النّبويّ الشّريف "الحياء من الإيمان".

/يتبع في صفحة 4/

الفصل الثّالث

على الطّالب أن يشرح أربعة من المواضيع 11-17 .

11. الفرقان: من أسماء القرآن الكريم، سُمّي بذلك لأنّه يفرّق بين الحقّ والباطل، قال تعالى: "تبارك الّذي نزّل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرًا" (سورة الفرقان، آية ١).

12. يحيى بن يعمر العدوانيّ: هو مَن ساهم مع الحسن البصريّ في عهد التّابعين على تطوير شكل المصحف – وهو الدّارج إلى يومنا هذا – من علامات الفتحة والضّمّة والكسرة والسّكون، وذلك بطلب من الحجّاج بن يوسف في عهد عبد الملك بن مروان.

13. "الفعل" في تعريف الحديث النّبويّ الشّريف اصطلاحًا: هو ما كان يصدر عن الرّسول ﷺ من تصرّفات في دائرة العمل والسّلوك والتّشريع. وكان ﷺ يعلّم أصحابه ويأمرهم أن يعملوا كما عمل. مثلاً: بيّن الرّسول ﷺ بأفعاله كيفيّة الصّلاة إذ قال: "صلّوا كما رأيتموني أُصلّي".

14. علم الحديث دراية: يُطلق عليه اسم "علم أصول الحديث". هو مجموعة من القواعد والمسائل الّتي يُعرف بها حال الرّاوي والمرويّ من حيث القبول والرّدّ. في هذا العلم دراسة تاريخيّة تحليليّة لأقوال الرّسول ﷺ وأفعاله، وبه تُعرف أحوال الرّواة والشّروط الّتي يجب أن تتوفّر فيهم ومقدار صِدقهم وحفظهم للحديث.

15. أشراط السّاعة: هي إمارات وعلامات جعلها الله دليلاً على اقتراب الآخرة، مثل: طلوع الشّمس من المغرب، خروج الدّابّة الّتي تكلّم النّاس، خسف بالمشرق، الدّخان، ظهور الدّجّال.

16. خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها): تاجرة ذات شرف، ومال كانت تستأجر الرّجال في مالها. سمعت عن صدق الرّسول ﷺ وأمانته وكرم أخلاقه فاستأجرته ليتاجر لها بمالها. خرج الرّسول ﷺ إلى الشّام مع غلامها "ميسرة" فحالفه التّوفيق وعاد إليها بأرباح مضاعفة. أُعجبت خديجة (رضي الله عنها) بأمانة الرّسول ﷺ فعرضت نفسها للزّواج منه، وافق الرّسول ﷺ على ذلك وكان عمره 25 عامًا وعمر خديجة 40 عامًا.

17. ورقة بن نوفل (رضي الله عنه): هو ابن عمّ خديجة (رضي الله عنها) زوجة الرّسول ﷺ. اعتنق النّصرانيّة في الجاهليّة، وقرأ الإنجيل، وامتلك معرفة جيّدة بالتّوراة. توجّهت إليه خديجة (رضي الله عنها) مع الرّسول ﷺ عندما نزل عليه الوحي أوّل مرّة. وقد أخبر ورقة (رضي الله عنه) الرّسول ﷺ بأنّ هذا هو الوحي الّذي نزل على موسى (عليه السّلام).